**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION DE ALIMENTO COCENTRADO PARA PECES.
- Código del Programa de Formación: 76150262
- Nombre del Proyecto: NO APLICA
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto: NO APLICA
- Competencia: PRODUCIR ALIMENTO ANIMAL CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - FORMULAR ALIMENTO CONCENTRADO PARA PECES, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

- Duración de la Guía: 24 horas.

## 2. PRESENTACIÓN

Los aprendices que desarrollen el programa de formación “PRODUCCION DE ALIMENTO COCENTRADO PARA PECES”, adquirirán las destrezas y habilidades necesarias en las tres dimensiones del aprendizaje como son el Saber, Saber a hacer y el Ser, las cuales aplicarán constantemente en el contexto laboral y social específicamente en el desempeño de las labores básicas propias de su rol como es FORMULAR ALIMENTO CONCENTRADO PARA PECES, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, teniendo en cuenta la normatividad vigente para la conservación del medio ambiente.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, es necesario que el aprendiz se apoye utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS) en los siguientes temas: NUTRICIÓN DE PECES: FISIOLOGÍA DIGESTIVA, HÁBITOS ALIMENTICIOS, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, FORMULACIÓN DE DIETAS.

## 3. formulación de las actividades de aprendizaje

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**

  Esta actividad de reflexión se realizará de acuerdo a las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS), con el fin de integrar al grupo de aprendices en los aspectos generales a desarrollar en las diferentes actividades de aprendizaje, resaltando la importancia que estas tienen en su proceso de formación para su posterior desempeño en el contexto laboral y social. Es indispensable que los aprendices desde la actividad de reflexión empiecen a manejar un lenguaje técnico apropiado y asimilen los diferentes principios y conceptos para su aplicación en el campo laboral. Con esta actividad se busca motivar a los aprendices en la reflexión de su entorno con el fin de incertar procesos tecnicos que sean amigables con el medio ambiente.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

  **Realizada bajo la modalidad semipresencial.**

- Nutrición de peces
- Fisiología digestiva
- Hábitos alimenticios
- Requerimientos nutricionales
- Formulación de dietas.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

  **Realizada bajo la modalidad semipresencial.**

  FORMULAR ALIMENTO BALANCEADO PARA PECES DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE DESARROLLO Y CRITERIOS TENCNICOS ESTABLECIDOS.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  **Realizada bajo la modalidad semipresencial.**

  Aplicación de técnicas didácticas activas: Mapa Conceptual, estudio de casos, Phillips 66.

- Ambiente Requerido



  - Plataforma virtual (WhatsaApp)

- Aula de clases
- Unidad productiva

- Materiales

  - Celular inteligente
  - Tablero acrílico
  - Marcador borrable.
  - Libreta de apuntes
  - Lapicero

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :** | | **CUESTIONARIO DE PREGUNTAS** |
| **Evidencias de Desempeño** | FORMULA ALIMENTO BALANCEADO PARA PECES DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVIDAD VIGENTE | **LISTA DE CHEQUEO** |
| **Evidencias de Producto:** | | **LISTA DE CHEQUEO** |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**ALIMENTO CONCENTRADO:** Es aquel alimento, rico en uno o varios principios nutritivos digestibles y que se usa como suplemento de ensilados, forrajes, pastos, granos o subproductos de estos, destinados para la alimentación animal.

**REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES:** Son un conjunto de valores de refe- rencia de ingesta de energía y de los diferentes nutrientes, considerados óptimos para mantener un buen estado de salud y prevenir la aparición de enfermedades, tanto por su exceso como por su defecto.

**FISIOLOGIA DIGESTIVA:** La función global del tubo digestivo es introducir nutrientes y agua en el torrente circulatorio y eliminar los productos de desecho. Los principales procesos fisiológicos que se producen en el tubo digestivo son la motilidad, la secreción, la digestión y la absorción.

**HABITOS ALIMENTICIOS:** Un hábito alimentario son patrones de consumo de alimentos que se han enseñado o se van adoptando paulatinamente de acuerdo a los gustos y preferencias.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS


- ÁLVAREZ, B. Javier Enrique. Diagnóstico de la Cadena Productiva de Cachamaen Colombia. 2001.
- Asociación Colombiana de Acuicultores, ASOACUICOLA, Diagnóstico Estratégico de la Cadena Productiva de Trucha a Nivel Nacional. 2001.
- CASTILLO, C. Luis Fernando. Tilapia Roja: Una evolución de 22 años, de la incertidumbre al éxito. 2003.
- Code of Federal Regulations. Title 21 Part 123. Fish and Fishery Products.
- Consejo Regional Piscícola. Avance Hacia la firma de un Acuerdo Regional de
- Competitividad de la Cadena Piscícola en el Departamento de Antioquia. Documento de Trabajo Junio – Diciembre de 2003.
- CRESPO Gómez R. Diagnóstico del Subsector Acuícola
- http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5234/1/8717.pdf
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/sistemas-acuicultura
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/acuicultura-conceptos-principales
- http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso.es
- http://www.unjbg.edu.pe/coin2/pdf/c&d_9_art_22.pdf
- http://dilianamartinez92.blogspot.com/2014/02/sanidad-animalpreventiva.html
- http://www.buenastareas.com/ensayos/Medicina-Cutativa-y-Medicina-Preventiva/4641329.html

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **CARLOS ANDRES MACHADO MILANES**<br>**MIGUEL EMIRO CORREA HERNANDEZ**<br>**FERNANDO ENRIQUEZ VASQUEZ FERRER**<br>**GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO**<br>**NAIRA BEDIS NARVAEZ FUENTES** | **INSTRUCTOR**<br>**INSTRUCTOR**<br>**INSTRUCTOR**<br>**INSTRUCTOR**<br>**INSTRUCTOR** | **CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO** | **01/03/2021** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |